

Sekolah Rendah dan Hubungannya dalam Pembentukan Masyarakat Yang Cemerlang

Mohd Syazril Omar
Mohamad Nadhir Mohd Nayan
Sulaiman Syakib Mohd Noor

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia, shakib@utm.my

Suggested Citation:

Omar, Mohd Syazril; Mohd Nayan, Mohamad Nadhir; & Mohd Noor, Sulaiman Syakib. (2019). Sekolah Rendah dan Hubungannya dalam Pembentukan Masyarakat Yang Cemerlang. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019 dengan tema 'Ke Arah Pembentukan Masyarakat Cemerlang' bertempat di 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur, pada 18 Ogos 2018: 179-194, ISBN: 978-967-2171-91-1.

Abstract

Pembentukan masyarakat Islam adalah berdasarkan akhlak, syariah dan akidah. Proses pembentukan masyarakat ini haruslah dimulai pada peringkat, iaitu peringkat sekolah rendah. Peringkat ini merupakan masa terbaik untuk menanamkan sesuatu doktrin atau pemikiran di mana kanak-kanak kebanyakannya pada peringkat ini masih bersih dan mudah menerima konsep dan sesuatu nilai yang diterapkan. Namun cabaran yang dihadapi pada masa kini semakin meruncing seperti penularan budaya negatif yang semakin berleluasa yang boleh mempengaruhi tahap disiplin pelajar yang secara tidak langsung menyukarkan lagi penerapan nilai murni dalam kalangan mereka. Oleh itu artikel ini bertujuan membincangkan nilai yang perlu ada dalam pembentukan masyarakat cemerlang mengikut acuan Islam peringkat sekolah rendah di Malaysia melalui semangat perpaduan. Dalam artikel ini juga dibincangkan cara mengatasi cabaran disiplin dan perlaksanaannya. **Kata Kunci:** Pembentukan masyarakat Islam, Perpaduan Masyarakat majmuk, Nilai Murni, Sekolah Rendah, Cabaran Disiplin

References

- 'Ulwan, Abdullah Nasih. 1998. *Pendidikan Anak-Anak Menurut Pandangan Islam*. Pustaka Nasional: Singapura.
- 'Ulwan, Abdullah Nasih. 2000. *Pendidikan Anak-Anak Menurut Pandangan Islam*. Kuala Lumpur: JAKIM.
- Abd Razak, Siti Rashidah, Hamzah, Haslina, & Rashed, Zetty Nurzuliana. 2016. "Cabaran Guru Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak Pelajar". *Journal of Social ad Humanities, Special Issue 3*, 101-108.
- Abdul Rahman, Abdul Rashid. 1995. Jenayah Remaja dan Penyelesaiannya. Dlm. Mahadi Osman, Syed Nurul Akla Syed Abdullah, & Sa'adiah Hassan (Ed.). *Masyarakat Melayu dan Gejala Sosial: Proses Penyelesaian ke Arah Pembinaan Masyarakat Melayu Cemerlang Abad Ke-21*. Kuala Lumpur: Institut Perkembangan Minda (INMIND).
- Abdul Rahman, Mohd Nazri, Alias, Norlidah, Siraj, Saedah, *et al.* 2013. "Inovasi dan Kreativiti Dalam Reka-bentuk Buku Teks Sekolah Menengah: Aplikasi Pendekatan Interpretive Structural Modeling (ISM)". *JuKu: Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik*, 1(1).
- Abdul Razak, A., Mohd Khairil Anwar, A., & Ezry Fahmy, E. 2010. *Isu dan Cabaran Institusi Masjid dalam Pembentukan Sahsiah Remaja di Era Globisasi dan Cadangan Penyelesaiannya*. Kertas Kerja dalam Seminar Kebangsaan Pengajaran Dan Pembelajaran Berasaskan Masjid. Masjid Negeri Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor.
- Abdul Razak, Ahmad Zabidi. 2006. "Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasi Terhadap Motivasi Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Islam*, 31:, 3-19.
- Abdulaziz, Adel M., Mohamed, Ahmad Kamel, & Zakaria, Nidzamuddin. 2008. Kepentingan dan Peranan Masjid dari Sudut Pendidikan dalam Masyarakat Islam. Dlm. Mohd Ismail Mustari & Kamarul Azmi Jasmi (Ed.). *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari*. hlm. 61-79. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Abdullah, Abdul Ghani, & Ngang, Tang Keow. 2006. "Motivasi Guru dan Pengurusan Budaya Kolaboratif Pengurus Pendidikan Wanita". *Jurnal Pendidikan Islam*, 31, 97-105.

- Abdullah, Murihah, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. 2015. *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015). Selangor.
- Abdullah, Murihah, Ilias, Mohd Faez, Jasmi, Kamarul Azmi, *et al.* 2016. "Pembinaan Kemahiran Insaniah Guru Pendidikan Islam di Sekolah Melalui Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar". *e-Jurnal Penyelidikan dan Inovasi*, 3(2-1), 56-72.
- Abu Saufi. 1996. *Keutamaan Amalan dan Akhlak Muslim*. Taman Kempas: Perniagaan Jahabersa.
- Ahmad, Anuar, & Mohd Noor, Norhaidawati. 2016. *Persekitaran Keluarga dan Kesannya Terhadap Pendidikan Anak-Anak Jalanan di Jalan Chow Kit*. Kuala Lumpur.
- Ahmad, Norsidah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2016. *Pelaksanaan Program Kecemerlangan Pembangunan Sahsiah Sekolah di Malaysia*. Kertas Kerja dalam International Seminar on Islamic Studies and Research (ICIER2016). Eagle Bay Hotel Langkawi.
- Ainoor, M. A. 2010. *Masjid Mesra Remaja: Menurut Perspektif Remaja Masa Kini*. Kertas Kerja dalam Seminar Kebangsaan Pengajaran Dan Pembelajaran Berasaskan Masjid. Masjid Negeri Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor.
- Al-Attas, Syed Muhammad al-Naqib. 1977. *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Banna, Hasan. 1986. *Allah di dalam Akidah Islamiah*. Alwi Hasan, Trans. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Islam.
- al-Buraikan, Ibrahim bin Muhammad Abdullah. 1998. "Pengantar Studi Akidah Islam". *terj. Muhammad Arus Matta, Robbani Press*, 222-223.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. 1979. *Akhlak dalam Islam*. Abu Bakar Atjeh, Trans. Kota Bharu: Jabatan Agama Islam Kelantan.
- Al-Jazairi, Abi Bakr Jabir. 1999. *'Akidah al-Mukmin*. Madinah al-Munawarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Kharraj, Khalid Juma'at. 2009. *Mawsu'at al-Akhlak*. Al-Quwait: Maktabah Ahli al-Athar li al-Nasr wa al-Tawzi'.
- Al-Qorni, 'Aidh Abdullah. 2010. *Mendidik Remaja Muslim Menjadi Orang Beriman & Bertakwa*. Mujahidin Muryadi, Trans. Kuala Lumpur: Pustaka Al-Shafa.
- Al Ghazali, Muhammad. 1986. *Akhlak Seorang Muslim*. Kuala Lumpur: Pustaka Al-Azhar.
- Amin, Mohd Hairudin. 2008. *Pendidikan Islam di Johor: Perkembangan Sekolah Menengah Agama Rakyat (SMAR) Dan Penghayatan Akhlak dalam Kalangan Pelajar*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Amin, Mohd Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012. *Sekolah agama di Malaysia: sejarah, isu & cabaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Press.
- Amin, Mohd. Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011. *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak*. Ed. 1. ed. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Amin, Samir Muhazzab. 2008, 11/09/2008. Bendung Budaya Liar di Kalangan Remaja. *Utusan Malaysia*. Diakses dari http://www1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2008&dt=0911&pub=Utusan_Malaysia&sec=Rencana&pg=re_05.htm
- Asnantia, Ayu Dwi. 2010. *Akhlak Dalam Keluarga*. Indonesia: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Bakri, Rohayati. 2010. *101 Akhlak Rasulullah*. Kuala Lumpur: BS Print.
- Basiron, Bushrah. 2017. Wanita dan Masyarakat. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 253-256). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Bowkett, Wendy, & Bowkett, Stephen. 2012. *100 Panduan: Membina Amalan yang Baik dalam Pendidikan Awal Kanak-Kanak*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara Malaysia.
- Chan, Yuen Fook, & Sidhu, Gurnam Kaur. 2010. *Stail Kepimpinan Dan Kepuasan Kerja Guru Di Kalangan Guru Sekolah Menengah*. The 5th ASEAN Symposium on Educational Management and Leadership (ASEMAL 5).
- Din, Haron. 2007. *Islam: Rujukan Efektif Akhlak Mulia*. Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn. Bhd.
- Djaelani, Moh. Solikodin 2013. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat". *Jurnal Ilmiah WIDYA, Volume 1*, 100-104.
- Endut, Muhammad. 1992. *Pendidikan Islam KBSM: Satu Kajian Tentang Masalah Pengajaran di Sekolah-Sekolah Menengah di Negeri Johor Darul Takzim*. (Sarjana Pendidikan), Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, UKM, Bangi, Selangor.

- Fadzli Yusof, Ahmad, & A. Muthalib, A. Razak. 2006. *Resipi Kejayaan untuk Remaja*. Batu Caves, Selangor: PTS Publishing House Sdn Bhd.
- Fauzan, Sholeh. 2007. *Adab Seorang Muslim dengan Masyarakat*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Halimah, H. 2006. "Minat, motivasi dan kemahiran mengajar guru pelatih". *Jurnal Pendidikan Islam*, 31, 83-96.
- Hamzah, Azimi. 1994. *Menangani Permasalahan Remaja dan Belia: Pembentukan Remaja dan Belia Soleh Wa Musleh*. Kertas Kerja dalam Seminar Remaja. The Plaza Inn, Melaka.
- Hamzah, Naemah, Mustari, Mohd Ismail, & Basiron, Busharah. 2015. "Model Pendidikan Kerohanian Terhadap Anak-anak dalam Kalangan Wanita Cemerlang Sektor Awam". 5(1), 13.
- Hasan, M. Ali. 1994. *Tuntunan Akhlak*. Johor Bahru: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Hassan Mydin, Shaik Abdullah 2017. *WLA 104/03 Pengajian Islam*. 2017 ed.: Wawasan Open University.
- Hussin, Hayatun Najihah, Zulhisham, Nur Syahirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012, 22 September 2012. *Perkembangan Kognitif Anak-anak di Luar Rumah*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia. Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Hussin, Zaharah. 2005. "Mendidik Generasi Berakhlak Mulia: Fokus Peranan Guru Pendidikan Islam". *Masalah Pendidikan*, 28(1), 79-94.
- Ibrahim, Adnan. 2004, Mei 2004. *Jadi Guru Berkualiti*. *Berita Perak*, 6.
- Idris, Aminah. 1999. *Penilaian Program Tilawah Al-Quran Sekolah Menengah Rendah*. (Sarjana Pendidikan), Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor.
- Ilias, Mohd Faez, Ismail, Muhamad Faiz, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2013, 6th - 7th April 2013. *Faktor Dorongan dan Halangan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar oleh Guru Pendidikan Islam di Sekolah Bestari*. Kertas Kerja dalam 3rd International Conference on Islamic Education 2013 [ICIED2013]. EPF Institute, Kajang, Selangor, Malaysia.
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011. *Persediaan Pengetahuan dan Kemahiran dalam Mengatasi Fenomena Tekno Fobia dan Tekno Stress Guru-guru Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Kebangsaan Silang Budaya. Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). http://eprints.utm.my/41062/1/KamarulAzmiJasmi2011_PersediaanPengetahuanKemahiranMengatasiFenomena.pdf
- Ismail, Ahmad Munawar. 2009. *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2016. *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Muhamad Faiz, Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. 2012, 8-9 March 2012. *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam: Suatu Agenda Berterusan (Strengthening Role and the Method of Teaching and Learning in Islamic Education: a Continuing Agenda)*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Izham, Azril, Amin Harun, Muhammad Syukri, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012, 22 September 2012. *Mendidik Anak-Anak di Zaman Moden*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia. Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- JAPIM, Bahagian Kurikulum Pendidikan Islam dan Moral. 2002. *Sukatan Pelajaran Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah – Pendidikan Syariah Islamiah*. Selangor:: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2002. *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*. Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2010. *Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia: Satu Kajian Kes*. (PhD), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor. Diakses dari <http://dms.library.utm.my:8080/vital/access/manager/Repository/vital:67877>
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2013. *Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam: Pengamalan Guru Cemerlang Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Pemerkasaan Pengajaran Agama Islam di Malaysia. Main Hall of Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM). <http://eprints.utm.my/38362/1/Cover%20%26%20Paper.pdf>
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016a. *Pembangunan Akhlak*. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Edisi Pertama ed., hlm. 99-100. Skudai Johor:: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016b. *Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama*. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.

- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017a. *Bicara Buku: Sekolah Agama Penjana Generasi Berakhlak*. Kertas Kerja dalam Bicara Karya. Perpustakaan Sultanah Zanariah, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017b. Guru Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 53-56). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017c. Guru Cemerlang di Malaysia. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 56-59). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017d. Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan*. Jld. 4, hlm. 35-60. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017e. *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat*. Jld. 1. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017f. Takwa. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 227-229). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018a. *Ciri Orang yang Bertakwa: Al-Baqarah (2: 1-5)*. Kertas Kerja dalam Siri 2: Program Budaya al-Quran 26hb. Julai 2018. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018b. *Ciri Orang Yang Bertakwa: Surah al-Baqarah (1: 1-5)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018c. *Hidayah sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Al-Fatihah (1: 1-7)*. Kertas Kerja dalam Siri 1: Program Budaya al-Quran 19hb. Julai 2018. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018d. *Hidayah Sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Surah al-Fatihah (1: 1-7)*. Jld. 1. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial & Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018e. "Karakter 7B Mukmin Cemerlang". *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2020. *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Abd. Rahman, Kamaluddin, Muhammad, Azhar, et al. 2012, 8-9 March 2012. *Pembinaan Hubungan Baik antara Guru dengan Pelajar dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Abdullah, Abdul Hafiz, Muhammad, Azhar, et al. 2006. Persepsi Guru-guru Pelatih Pendidikan Islam Terhadap Persekitaran Praktikum. Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ibrahim, Noratikah, & Ilias, Mohd. 2012, 8-9 March 2012. *Gaya Pengajaran Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Ilias, Mohd. 2011, 25 April 2011. *Penggunaan Masjid dan Persekitaran Sekolah dalam Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia*. Kertas Kerja dalam Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa. IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ilias, Mohd Faez, Tamuri, Ab Halim, et al. 2011. "Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar dalam Kalangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia". *Journal of Islamic and Arabic Education*, 3(1), 59-74.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. 2008, 13hb. Julai 2008. *Penggunaan Hukuman Fizikal dalam Pendidikan Anak-anak*. Kertas Kerja dalam 1st National Seminar on Child Law 2008 (NCCL 08). Primula Beach Resort, Kuala Terengganu.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, Mustari, Mohd Ismail, et al. 2004. *Pembentukan Tatacara Kehidupan Beradab: Keperluan Asas Kanak-kanak Islam*. Kertas Kerja dalam Simposium Kebangsaan Kanak-kanak Menurut Perspektif Islam.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, et al. 2017. Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat, P.*, ISBN: 978-983-52-1376-2. Jld. 1, hlm. 57-81. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.

- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. 2004. "Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan".
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Nawawi, Noor Fadhlina. 2012a, 8-9 March 2012. *Ciri Guru Pendidikan Islam Berkesan*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Nawawi, Noor Fadhlina. 2012b, 8-9 March 2012. *Model Guru Berkualiti dari Perspektif Tokoh Pendidikan Islam dan Barat*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. 2017. Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim*, p. Jld. 2, hlm. 1-18. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. 2012. *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Sahir, Zafirah, & Halim, Nur Asmidar. 2012. *Penjagaan Anak-anak yang Menyeronokkan*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. 2017. Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam*. Jld. 3, hlm. 89-112. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Salleh, Norhafizah. 2013, 6 - 7 April 2013. *Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Berpusatkan Pelajar dalam Kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di Sekolah Menengah: Satu Kajian Kes*. Kertas Kerja dalam 3rd International Conference on Islamic Education 2013 [ICIED2013]). EPF Institute, Kajang, Selangor, Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. 2007, 22-23 Ogos 2007. *Guru Cemerlang dalam Sekolah Berkesan*. Kertas Kerja dalam Seminar Pendidikan Kebangsaan Halatuju dan Masa Depan Pendidikan Negara. Auditorium Pendidikan Fakulti Pendidikan Universiti Malaya.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. 2009. "Sifat dan Peranan Keperibadian Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) dan Hubungannya dengan Motivasi Pelajar". *Sains Humanika*, 51(1).
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. 2011a. "Kajian Kes Penggunaan Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Bandar Dan Luar Bandar: Satu Kajian Perbandingan". *Jurnal Teknologi*, 56(1), 179-198.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. 2011b. "Penerapan Matlamat Pendidikan Islam oleh Guru Cemerlang Pendidikan Islam: Satu Kajian Kes di beberapa buah Sekolah Menengah di Malaysia". *Sains Humanika*, 55(1).
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Mohd Hamzah, Mohd Izham. 2009. *Keperibadian Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Menengah kepada Allah S.W.T.: Satu Kajian Kes*. Kertas Kerja dalam The 7th World Conference on Muslim Education. Blue Wave Hotel, Shah Alam Selangor. http://eprints.utm.my/41075/1/KamarulAzmiJasmi2009_KeperibadianGuruGCPIkepadaAllah.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab, Hamzah, Mohd, *et al.* 2010. "Faktor Pentadbir dan Pengetua dalam kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di sekolah menengah: Satu kajian kes". *Journal of Islamic and Arabic Education*, 2(1), 13-20.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Abdul Halim. 2011. *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Zulkifli, Muhammad Syahmi. 2016. Pembinaan daya Kreatif dan Inovatif Remaja. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pembangunan Holistik Remaja Cemerlang*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Khalifeh Al-Jarrah, Fatima Nasser , & Abdelrahman Khasawneh, Hala Yousef 2013. "Problems Faced by Primary School Teachers in Irbid Governorate as Perceived by The School Administrators". *European Scientific Journal*, 9(7), 166-184.
- KPM. 2001. Pusat Perkembangan Kurikulum, Penilaian Kendalian Sekolah. Tarikh akses pada, 2010, di laman http://www.staripoh.com/muat_turun/Bahan%20PPK/bsk/bpanduan/kendalian_sekolah.pdf
- Kuang, Lau Chun, Sulaiman, Salwani, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012. *Islam: Agama, Sejarah, dan Tamadun*. Kertas Kerja dalam Seminar Tamadun 2012.
- Lebai Nordin, Azizah. 1999. "Guru Pendidikan Islam yang Berkesan". *Jurnal Masalah Pendidikan*, 22, 173-183.

- Letchumanan, Usha Devi, Zulkifli, Zaki, & Basiron, Bushrah. 2019. *Pendidikan Anak-Anak dalam Keluarga: Peranan Ibu Bapa*. Kertas Kerja dalam Seminar Institusi Islam 2019. 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Lope Pihie, Zaidatul Akmaliah, & Elia, Habibah. 2003. "Motivasi Kendiri Guru Terhadap Profesion Perguruan". *Jurnal Psikologi Malaysia*, 17(1-12), 1-12.
- Marican, S, & Mohamed, Mahmood Nazar. 1995. "Pencemaran Budaya Remaja: Siapakah yang Bertanggungjawab". *Jurnal Kebajikan*, 17(1).
- Marzuki, Shahril @ Charil. 2002. "Ciri-ciri Guru yang Unggul: Satu Kajian Kes di Beberapa Buah Sekolah Menengah di Malaysia". *Jurnal Pendidikan Islam*, 22(2002), 97-110.
- Masyfu', Jiddy. 2017. *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali*. (Vol 2 No 1 (2017): April), Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Perstuan Guru Republik Indonesia Pasuruan, Indonesia, Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UPPM).
- Mat Naib, Norfarhana. 2017. *Peranan Ibu Bapa Dalam Mendidik Anak-Anak*. (Ijazah Sarjana Muda Syariah), KIAS. (031)
- Mat Yusoff, Rabiatul 'Adawiyah, Abdullah Hamami, Nurul Faridah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012, 22 September 2012. *Adab Percakapan dan Perkembangan Bahasa Anak-anak*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Sains, Teknologi dan Manusia. Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Md Saman@Osman, Asri. 2012. *Peranan Ibu Bapa dalam Mendidik Anak-Anak*. Jitra Kedah: Jabatan Pendidikan Islam dan Moral, IPG Kampus Darulaman.
- Metro, Harian. 2016, Rabu, 11 Mac 2015. Statistik Moral Remaja Kita. *Harian Metro*. Diakses dari <http://www.hmetro.com.my/node/36116>
- Minan, Matnoh. 1995. *Program Perkembangan Staf dalam Mempertingkatkan Ilmu Pengetahuan Guru*. (Tesis Sarjana Sains (Pengurusan)), Universiti Utara Malaysia (UUM), Kedah.
- Mohamad, Khairul Azmi, & Othman, Nooraini. 2009. Nilai yang Mendasari Integriti Dan Amalan Masyarakat Hadhari *Ke Arah Umat Hadhari*. Kuala Lumpur, Malaysia: Yayasan Ilmuwan.
- Mohamad, Shamsudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011. *Penyeliaan Guru dalam Pengajaran & Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Mohamd Sharif, Siti Aspalaili, Wei, Liew Inn, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012, 21 April 2012. *Sejarah Ringkas Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Tamadun 2012. Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Ahmad Kilani 2005. *Pengurusan Pendidikan di Sekolah, Huraian Menurut Perspektif Islam*. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Sofiah, Jasmi, Kamarul Azmi, & Zahari, Muhamad Azhar 2016. "Akhlak Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam". *Akademika*, 86(2), 31-42.
- Mohd Azhar, Nur Aziza, Zolkifli, Nurnasyitah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012. *Pembentukan Nilai Peribadi kepada Anak-anak*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Mohd Hamzah, Mohd Izham. 2006. *Pengurusan Proses Perubahan Terancang di Beberapa Buah Sekolah Bestari di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Mohd Izham, Mohd Hamzah. 2009. *Pengurusan Proses Terancang dalam Pembestarian Sekolah Proses Polisi*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Mohd Noor, Ahmad Firdaus, Jasmi, Kamarul Azmi, & A Shukor, Khairunnisa. 2016. "Pembinaan Hubungan di antara Guru dengan Pelajar". *Technical and Social Science Journal (TSSJ)*, 5(1).
- Mohd Nor, Asmah Bee, & Herman, Iran. 1995. *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Mohd Suhaimy, Khairul Azman. 1997. *Satu Tinjauan Tentang Persepsi Guru-Guru Terhadap Program Latihan Dalaman Yang Dijalankan Di Sekolah-Sekolah*. (Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)), Universiti Utara Malaysia (UUM).
- Mohd Zhaffar, Nursafra. 2017. Guru Kritis. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 60-62). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Mohd Zin, Abdul Aziz. 1995. "Masalah Mata Pelajaran Pendidikan Islam di Sekolah-Sekolah Menengah Kerajaan di Kuala Lumpur". *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 165-176.
- Mohd. Hairudin, Amin, & Kamarul Azmi, Jasmi. 2011. *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak*. Ed. 1. ed. Johor Bahru, Johor Darul Ta'zim, Malaysia: Penerbit UTM Press, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd. Nasir, Omar. 2010. *Falsafah Akhlak*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

- Muhamad, Hilman, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2013, 17-18 September 2013. *Penerapan Akhlak Islamiah dalam P&P Guru Matematik di Daerah Kulaijaya, Johor: Satu Kajian Rintis*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13]. The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhamad Shukri, Abdul Salam. 2004. *Panduan Mengajar Akidah Kanak-kanak*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Muhammad, Azhar, Abdullah, Abdul Hafiz, Basiron, Bushrah, *et al.* 2006. Penguasaan Pelajar Sekolah Menengah Aliran Agama Terhadap Pengajian Ilmu Retorik Arab (pp. 173). Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia.
- Mustafa, Dangiran. 2007. Pelaksanaan Pendidikan Islam ke Arah Pembentukan Masyarakat Hadhari. Dlm. Nik Azis Nik Pa (Ed.), *Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab*. Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2008. Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. hlm. 138. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Nawawi, Noor Fadhlin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2013, 26 Jun 2013. *Hubungan antara Pengajaran dan Pembelajaran (P&P), Keperibadian serta Kemahiran Guru Pendidikan Islam dengan Motivasi Pelajar*. Kertas Kerja dalam Seminar Pasca Siswazah Pertama. Fakulti Tamadun Islam. The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Norhisham, Muhamad. 2015. *Biah Solehab Dan Penghayatan Akhlak Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Agama (SMKA)*. (Doktor Falsafah), Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak.
- Rahman, Abd Zaharuddin 2010. *Mutiara Akidah & Ibadat*. Selangor: Group Buku Karangkras Sdn Bhd.
- Riza, Syahrul. 2008. *Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Ibn Khaldun: Suatu Kajian Terhadap Elemen-Elemen Kemasyarakatan Islam*. (Ijazah Sarjana Sastera), Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang.
- Rosman, Arieff Salleh, & Mokhtar, Wardah. 2003. *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Sabiq, Sayid. 1994. *Akidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman*. Jld. 2. Kyodo Printing Co (S'pore) Pte Ltd 112 Neythal Road, Jurong Town. Singapore 2262: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.
- Sabiq, Sayid 2006. *Akidah Islam*. Asmahan Abdul Rahman, Trans. 2 ed. Kuala Lumpur:: Pustaka Jiwa Sdn.Bhd.
- Safar, Ajmain@Jimaain. 2017a. Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 5-10). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. 2017b. Asas Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 13-15). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. 2017c. Kategori Akhlak Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 101-104). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. 2017d. Kepentingan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 107-111). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. 2017e. Pendidikan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 173-180). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. 2017f. Prinsip Akhlak Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 183-186). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Saini, Fathiah. 2005. *Kepimpinan Pengajaran daripada Perspektif Islam di Sebuah Sekolah Menengah di Kuala Lumpur*. (Master of Education Paper Project), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Saniman, Muhammad Amin, Xuan, Teoh Hao, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012, 21 April 2012. *Peringkat Permulaan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Tamadun 2012. Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Sazali, Hanifah. 2010. "Pendidikan Kanak-Kanak Menurut al-Qur'an: Perlaksanaan di Pusat Pra Sekolah di Bandar Triang, Pahang". *Jabatan al-Quran dan al-Hadith*.
- Siron, Rusinah. 2010. Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.
- Suhid, Asmawati. 2007. "Pengajaran Adab dan Akhlak Islam dalam Membangunkan Modal Insan". *Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara*, 8(167), 167-178.
- Suhid, Asmawati. 2009. *Pendidikan Akhlak dan Abd Islam*. Universiti Putra Malaysia.

- Taher, Tarmizi. 2003. *Menyegarkan Akidah Tauhid Insani Mati di Era Klenik*. Kuala Lumpur: Darul Fikir.
- Tamuri, Ab. Halim. 2006. *Model Guru Pendidikan Islam: Konsep 5 Mim*. Kertas Kerja dalam Seminar Amalan Pengajaran Guru Pendidikan Islam. Bilik Senat, Bangunan Canselori, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Tamuri, Ab. Halim, Ismail, Ahmad Munawar, Md. Noor, Amal Hayati, *et al.* 2013. "Penilaian Guru terhadap Pelaksanaan Model-Model Tilawah al-Quran Program j-QAF". *International Journal of Islamic Thought*, 3(June).
- Yaljan, Miqdad. 1986. "Peranan Pendidikan Islam Dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia".
- Zubir, Muhamad, Naquiuddin, Muhammad Afiq, Chung, Ooi Chean, *et al.* 2012. *Dimensi Islam dan Syariah*. Kertas Kerja dalam Seminar Tamadun 2012.

14

SEKOLAH RENDAH DAN HUBUNGANYA DALAM PEMBENTUKAN MASYARAKAT YANG CEMERLANG

Mohd Syazril Omar
Mohamad Nadhir Mohd Nayan
Sulaiman Syakib Mohd Noor

Abstrak

Pembentukan masyarakat Islam adalah berdasarkan akhlak, syariah dan akidah. Proses pembentukan masyarakat ini haruslah dimulai pada peringkat, iaitu peringkat sekolah rendah. Peringkat ini merupakan masa terbaik untuk menanamkan sesuatu doktrin atau pemikiran di mana kanak-kanak kebanyakannya pada peringkat ini masih bersih dan mudah menerima konsep dan sesuatu nilai yang diterapkan. Namun cabaran yang dihadapi pada masa kini semakin meruncing seperti penularan budaya negatif yang semakin berleluasa yang boleh mempengaruhi tahap disiplin pelajar yang secara tidak langsung menyukarkan lagi penerapan nilai murni dalam kalangan mereka. Oleh itu artikel ini bertujuan membincangkan nilai yang perlu ada dalam pembentukan masyarakat cemerlang mengikut acuan Islam peringkat sekolah rendah di Malaysia melalui semangat perpaduan. Dalam artikel ini juga dibincangkan cara mengatasi cabaran disiplin dan perlaksanaannya.

Kata Kunci: *Pembentukan masyarakat Islam, Perpaduan Masyarakat majmuk, Nilai Murni, Sekolah Rendah, Cabaran Disiplin.*

PENGENALAN

Secara umum, masyarakat Islam boleh didefinisikan sebagai suatu kumpulan sosial manusia yang saling berhubung, berinteraksi antara satu sama lain dan hidup bersama dengan mengamalkan konsep ajaran Islam tanpa mengira perbezaan bangsa, darjat dan keturunan ke arah pembentukan masyarakat yang sejahtera, aman dan damai yang juga disebut sebagai masyarakat Rabbani (Basiron, 2017; Djaelani, 2013; Mohamad, K. A. & Othman, 2009; Riza, 2008; Mustari & Jasmi, 2008; Abdulaziz *et al.*, 2008; Mustafa, 2007; Fauzan, 2007; Yaljan, 1986). Contoh masyarakat Islam ulung yang pertama adalah masyarakat Madinah yang diasaskan oleh Nabi Muhammad SAW berserta para sahabat selepas kedatangan Islam. Masyarakat Islam di Madinah didirikan di atas prinsip dan nilai Islam secara menyeluruh dengan penuh dedikasi, sedaya upaya dan ketelusan. Oleh itu Masyarakat Islam di Madinah merupakan satu bentuk model masyarakat Islam yang paling unggul dan penanda aras yang perlu diikuti oleh masyarakat Islam seterusnya (Zubir *et al.*, 2012; Saniman *et al.*, 2012; Mohamd Sharif *et al.*, 2012; Kuang *et al.*, 2012).

Dalam Islam, walaupun masyarakatnya terdiri pelbagai latar belakang bermula dari aspek jantina hinggalah kepada soal keturunan tetapi ini tidak menjadi satu penghalang dalam membina sebuah masyarakat yang bersatu padu dan harmoni. Hal ini demikian disebabkan yang menjadi ukuran kemuliaan di sisi Islam ialah nilai ketakwaan yang ada diri setiap individu (Jasmi, 2017f; Al-Qorni, 2010; Jasmi, 2018c, 2018a, 2018d, 2018b). Oleh itu, perbezaan individu dari segi fizikal atau yang lainnya dalam Islam dianggap sebagai satu nilai tambah yang dapat mengukuhkan masyarakat itu. Pertukaran serta perkongsian budaya di antara satu sama lain apabila mereka saling berinteraksi

dalam suasana yang aman, harmoni serta menghormati pendapat lain adalah merupakan sebahagian dari ajaran Islam itu sendiri.

Oleh itu penyemaian bibit nilai murni kepada masyarakat Islam sebagaimana yang termaktub dalam al-Quran dan sunah perlulah bermula di peringkat awal kanak-kanak berdasarkan tahap kesedian mereka. Manakala sekolah merupakan wadah di mana kanak-kanak ini berkumpul dan di sini jugalah bibit nilai murni serta ajaran ilmu kehidupan diajar menerusi sistem pendidikan secara formal melalui aktiviti di sekolah ('Ulwan, 1998, 2000; Jasmi, Md. Saleh @ Masrom, *et al.*, 2004; Muhamad Shukri, 2004; Jasmi & Md. Saleh @ Masrom, 2008; Sazali, 2010; Mohd Azhar *et al.*, 2012; Md Saman@Osman, 2012; Mat Yusoff *et al.*, 2012; Jasmi, Sahir, *et al.*, 2012; Izham *et al.*, 2012; Hussin, H. N. *et al.*, 2012; Jasmi, Razi, *et al.*, 2012; Bowkett & Bowkett, 2012; Abdullah, M. *et al.*, 2015; Hamzah, N. *et al.*, 2015; Ahmad, A. & Mohd Noor, 2016; Hassan Mydin, 2017; Mat Naib, 2017; Letchumanan *et al.*, 2019).

ASAS DALAM MEMBINA MASYARAKAT DALAM ISLAM

Masyarakat Islam merupakan satu masyarakat yang dibentuk berdasarkan al-Quran dan sunah (Jasmi, 2002, 2018e, 2020). Oleh itu, asas utama yang menjadi ikatan dalam masyarakat Islam adalah Iman, Syariah dan Akhlak. Di bawah ini dibincangkan secara ringkas asas penting dalam membina masyarakat Islam.

Iman

Iman merupakan pekara asas yang perlu ada bagi seseorang untuk mendekatkan diri kepada Tuhan-Nya. Sejauh mana seseorang itu beriman serta percaya kepada Allah SWT dan Rasulullah SAW adalah merupakan suatu penanda aras yang dapat mengukur tahap ketakwaan mereka. Dengan mengukuhkan iman individu dalam masyarakat ini akan menjadi benteng kepada masyarakat itu dari terjebak dengan perkara yang negatif sekali gus ikatan persaudaraan dapat dipereratkan kerana bersandarkan sistem akidah yang sama. Iman merupakan satu ikatan yang mengikat manusia kepada Tuhan beserta nilai yang dibawa oleh agama tersebut (Al-Banna, 1986; Sabiq, Sayid, 1994; al-Buraikan, 1998; Al-Jazairi, 1999; Taher, 2003; Sabiq, Sayid 2006; Rahman, 2010; Jasmi & Tamuri, 2011; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016).

Syariah

Syariah pula merupakan suatu bentuk sistem perundangan yang ditetapkan oleh Allah SWT melalui al-Quran serta sunah yang dibawa oleh Rasulullah SAW dan ia merangkumi seluruh aspek urusan kehidupan seharian. Peraturan yang dibawa ini merupakan satu tunjuk ajar dari maha pencipta dalam mengatur urusan kehidupan manusia agar tidak bertentangan dengan ketetapan demi menjaga keharmonian serta mengimbangi interaksi di antara manusia dengan pencipta, manusia dan alam sekitar.

Allah SWT sebagai pencipta adalah lebih mengetahui apakah cara yang terbaik untuk mengatur kehidupan hambanya. Oleh itu, Syariah merupakan satu bentuk kawalan di mana ia dapat menghalang manusia dari menyalahgunakan akal pemikiran serta menganiaya satu sama lain.

Konsep Syariah juga adalah berasaskan keadilan tanpa mengenal pangkat dan kedudukan. Syariah merupakan satu undang-undang asas yang perlu diikuti dalam mengelakkan perselisihan di antara satu sama lain dalam satu masyarakat Islam (Zubir *et al.*, 2012).

Akhlak

Akhlak merupakan tatacara kehidupan bagi manusia yang bertamadun. Akhlak yang baik akan membawa kepada masyarakat yang saling menyayangi antara satu sama lain tanpa melihat kepada perbezaan

darjat individu serta berlaku adil sesama manusia (Al-Attas, 1977; Al-Ghazali, 1979; Al Ghazali, 1986; Hasan, 1994; Abu Saufi, 1996; Hussin, Z., 2005; Din, 2007; Al-Kharraj, 2009; Ismail, A. M., 2009; Suhid, 2009; Asnantia, 2010; Bakri, 2010; Amin, Mohd. Hairudin & Jasmi, 2011; Ismail, A. M. & Jasmi, 2016; Jasmi, Mustari, *et al.*, 2004; Jasmi, 2016a, 2017a; Masyfu', 2017; Mohd. Hairudin & Kamarul Azmi, 2011; Mohd. Nasir, 2010; Norhisham, 2015; Safar, 2017b, 2017a, 2017c, 2017d, 2017e, 2017f; Suhid, 2007). Amalan akhlak yang mulia ini dapat mendorong manusia untuk saling bertolong bantu untuk mencapai keperluan hidup manusia sepertimana dalam firman Allah yang bermaksud:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ

Maksud: *Dan hendaklah kamu bertolong-tolongan untuk membuat kebajikan dan bertaqwa, dan janganlah kamu bertolong-tolongan pada melakukan dosa (maksiat) dan pencerobohan.*

(Surah *al-Maaidah*, 5:2)

Ayat di atas menjelaskan sikap bertolong bantu ke arah kebaikan adalah merupakan satu tuntutan serta dapat menghindari sesuatu masyarakat kesulitan dan menjauhi kemaksiatan. Oleh itu, tanpa Akhlak yang baik, sesuatu masyarakat tidak dapat berinteraksi antara satu sama lain dengan baik, tanpa menimbulkan keraguan dan syak wasangka terhadap satu kelompok dengan yang lainnya.

PERANAN SERTA HAK DAN TANGGUNGJAWAB DALAM MASYARAKAT ISLAM

Kejayaan sesebuah masyarakat banyak ditentukan apabila individu masyarakat tersebut dapat menunaikan hak, peranan dan tanggungjawab masing-masing. Di bawah ini dibincangkan secara ringkas hak, peranan dan tanggungjawab individu muslim terhadap komuniti masyarakat:

- (1) Hak individu dalam Menjaga Kesihatan diri dan menjauhi kemudaratan
- (2) Hak keluarga dalam menyediakan keperluan asas serta didikan agama
- (3) Hak untuk hidup di mana setiap individu perlu menjaga serta menghormati nyawa antara satu sama lain mengikut tuntutan Syariah
- (4) tanggungjawab dalam memelihara maruah dan keperibadian selagi mana mereka menghormati maruah orang lain.
- (5) Hak berfikir secara bebas dan memberi pendapat serta pandangan selagi mana tidak menimbulkan fitnah serta perkara yang bertentangan dengan Syariah
- (6) Hak kebebasan bergerak untuk meneruskan hidup di atas kehendak individu tanpa halangan
- (7) Hak kesamaan dalam masyarakat tanpa mengira kaum, darjat dan keturunan
- (8) Hak keadilan di mana pengadilan yang saksama dapat dijalankan terhadap mereka yang dianiaya serta ditindas
- (9) Amal Ma'akruf Nahi Mungkar di mana Allah SWT menuntut hambanya untuk menegakkan kebenaran serta menentang kemudaratan.
- (10) Hak untuk berpolitik dan bernegara serta pernaungan tanpa mengira bangsa dan agama.
- (11) Hak dalam menuntut ilmu di mana, pemimpin masyarakat juga adalah dituntut bagi menyediakan kemudahan yang baik untuk institusi pembelajaran.

Daripada hak dan peranan yang di senaraikan di atas jelas menunjukkan bahawa Islam sangat menitikberatkan keperluan asas dalam berinteraksi antara manusia secara harmoni.

MASYARAKAT MALAYSIA

Malaysia merupakan sebuah negara pelbagai kaum idengan kata lain merupakan satu masyarakat majmuk. seperti mana masyarakat Madinah satu ketika dahulu. Masyarakat Malaysia terdiri daripada pelbagai bangsa, keturunan serta agama. Islam merupakan agama rasmi Malaysia namun dari segi perundangan, rakyat Malaysia adalah tertakluk kepada undang-undang sivil dan undang-undang syariah hanya diguna pakai kepada isu kekeluargaan umat Islam dan beberapa perkara tertentu sebagaimana terdapat dalam enakmen undang-undang syariah.

PEMBENTUKAN MASYARAKAT DI SEKOLAH RENDAH

Sekolah Rendah di Malaysia adalah terdiri daripada Sekolah Kebangsaan, Jenis Kebangsaan dan Swasta yang menjalankan pendidikan tahap rendah, kemahiran asas seperti membaca menulis dan mengira merangkumi mata pelajaran Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Sains dan Matematik di ajar pada peringkat ini yang merangkumi pelajar dari tahun satu (bermula di umur tujuh tahun) sehingga darjah enam (di umur dua belas tahun).

Pada peringkat sekolah rendah kebangsaan kebiasaanya kanak-kanak dikumpulkan dan belajar bersama-sama tanpa mengira bangsa dan agama. Pada peringkat ini kanak-kanak mula mempunyai kesediaan untuk menerima ilmu pengetahuan serta ideologi sesuai untuk dibentuk dalam melahirkan masyarakat yang cemerlang. Pada usia ini juga mereka mula didedahkan untuk mengenal perbezaan budaya serta adat resam dari rakan-rakan yang berlainan agama dan bangsa secara interaksi terus selain dari apa yang diajarkan melalui oleh ibu bapa. Keadaan ini mendedahkan mereka ke arah kehidupan masyarakat majmuk serta cara menjalin persahabatan di antara mereka tanpa ada rasa diskriminasi. Oleh itu, usaha menerapkan nilai murni yang berterusan pada peringkat ini amat penting dan sekiranya ia berjaya dipupuk dengan baik hasrat melahirkan masyarakat majmuk yang harmoni akan menjadi realiti.

Maka sekolah perlu menjadi platform yang terbaik untuk membentuk masyarakat majmuk yang harmoni melalui konsep perpaduan yang yang sebenar. Sekolah rendah merupakan tempat persinggahan formal pertama kanak-kanak untuk mengenali dunia luar selain rumah sendiri serta tempat utama dalam mengenali, beramah serta membina persahabatan dengan rakan yang berbilang agama dan bangsa. Melalui aktiviti yang disusun pihak sekolah membolehkan kanak-kanak ini berinteraksi antara satu sama lain dan saling berkenalan serta bertolak ansur dalam banyak perkara berkaitan kehidupan mereka. Oleh itu, penyusunan aktiviti serta penyusunan kurikulum yang baik merupakan kunci utama dalam penyatuan masyarakat majmuk, membina perpaduan dan seterusnya membentuk masyarakat mampan yang berjaya (Ismail, A. M., 2009; JAPIM, 2002; Jasmi, 2010; Jasmi & Ilias, 2011; Jasmi, Ilias, *et al.*, 2011; Jasmi & Salleh, 2013; Jasmi *et al.*, 2010; Jasmi, Tamuri, & Mohd Hamzah, 2009; Marzuki, 2002; Muhammad *et al.*, 2006; Norhisham, 2015; Saini, 2005).

CABARAN YANG DIHADAPI DALAM MEMBENTUK MASYARAKAT CEMERLANG DI PERINGKAT SEKOLAH RENDAH

Namun bergitu di sana terdapat banyak halangan yang perlu dihadapi dalam usaha membentuk masyarakat cemerlang di peringkat sekolah rendah antaranya adalah halangan dalam persekitaran sekolah itu sendiri seperti sistem pendidikan, guru, dan rakan sebaya. Ketiga-tiga aspek ini dikenal

pasti menyumbangkan ke arah membantutkan usaha membentuk masyarakat cemerlang di masa akan datang.

Sistem Pendidikan

Pendidikan adalah nadi pembangunan sesuatu bangsa dan negara. Tanpa sistem pendidikan yang teratur dan berkembang sejajar dengan perkembangan zaman, maka bolehlah dianggap bangsa atau negara itu gagal dalam melaksanakan tanggung jawab memartabatkan suatu bangsa atau negara.

Pendidikan yang berkualiti dan cemerlang merupakan wahana dalam membangunkan generasi alaf baru. Sistem pendidikan negara memerlukan usaha yang strategik yang dapat meningkatkan keupayaan dan kemampuan para pelajar ke tahap yang lebih tinggi dan cemerlang agar mampu menjadi generasi yang berupaya mengatasi cabaran abad ke-21. Sistem pendidikan juga dilihat perlu selaras dengan perkembangan ilmu semasa era globalisasi. Kemajuan dalam teknologi informasi secara langsung atau tidak langsung memberi kesan yang mendalam terhadap kehidupan dan sistem pendidikan negara. Sistem Pendidikan negara perlu bersedia untuk menerima perubahan yang drastik dari sudut ekonomi, budaya dan politik yang berlaku dalam negara secara khususnya dan dunia secara amnya. Sikap Leka dan alpa boleh menyebabkan kita terpinggir dan tersingkir. Oleh itu, sistem pendidikan dan persekolahan dalam bersedia menghadapi gelombang perubahan alaf baru perlu berfungsi pada landasannya dan dapat menyumbang ke arah pembangunan bangsa dan negara (Endut, 1992; Mohd Zin, 1995; Idris, 1999; KPM, 2001; JAPIM, 2002; Mohamed, A. K., 2005; Abdul Razak, 2006; Mohd Hamzah, 2006; Jasmi & Tamuri, 2007; Amin, M. H., 2008; Jasmi *et al.*, 2010; Amin, Mohd. Hairudin & Jasmi, 2011; Amin, Mohd Hairudin & Jasmi, 2012; Abdul Rahman, M. N. *et al.*, 2013).

Guru

Selain itu, cabaran yang terpaksa dilalui oleh institusi pendidikan dalam konteks pelaksanaan inovasi kurikulum adalah kesediaan guru untuk menerima dan melaksanakan tugas dengan penuh dedikasi dan kesungguhan (1995; Mohd Suhaimy, 1997; Lebai Nordin, 1999; Marzuki, 2002; Lope Pihie & Elia, 2003; Ibrahim, 2004; Hussin, Z., 2005; Abdullah, A. G. & Ngang, 2006; Halimah, 2006; Jasmi *et al.*, 2006; Tamuri, 2006; Jasmi & Tamuri, 2007; Jasmi, Tamuri, & Hamzah, 2009; Jasmi, Tamuri, & Mohd Hamzah, 2009; Mohd Izham, 2009; Chan & Sidhu, 2010; Jasmi, 2010; Ilias, M. & Jasmi, 2011; Jasmi & Ilias, 2011; Jasmi, Ilias, *et al.*, 2011; Jasmi, Tamuri, *et al.*, 2011a, 2011b; Mohamad, S. & Jasmi, 2011; Ismail, M. F. *et al.*, 2012; Jasmi, Abd. Rahman, *et al.*, 2012; Jasmi, Ibrahim, *et al.*, 2012; Jasmi & Nawawi, 2012b, 2012a; Ilias, M. F. *et al.*, 2013; Jasmi, 2013; Muhamad & Jasmi, 2013; Nawawi & Jasmi, 2013; Tamuri *et al.*, 2013; Abd Razak *et al.*, 2016; Abdullah, M. *et al.*, 2016; Mohamed, S. *et al.*, 2016; Mohd Noor *et al.*, 2016; Jasmi, 2017b, 2017c; Mohd Zhaffar, 2017).

Tidak Bersedia

Para pendidik tidak bersedia dari segi mental terhadap perubahan yang dilakukan secara drastik kepada murid. Hal ini demikian kerana mereka menyedari idea tersebut adalah disebabkan oleh pihak pertubuhan bukan kerajaan, media massa dan sebagainya.

Kurang kepercayaan

Para pendidik mempunyai pandangan yang berbeza-beza dan menganggap amalan dan pembelajaran sedia ada lebih tersusun dan bersesuaian dengan peredaran zaman. Mereka juga berpendapat sebagai pendidik, mereka harus menjadi contoh dan memudahkan murid memahami pelajaran yang disampaikan (Mastropieri and Scruggs 2004, 7).

Penambahan Beban

Para pendidik mempunyai pandangan mereka sendiri bahawa perubahan ini akan membuatkan mereka perlu bekerja lebih masa dan akan terbeban dengan penambahan tugas seperti pengkeranian, menghadiri mesyuarat, mengikuti kursus pembelajaran yang baru di samping tugas sedia ada seperti hari sukan, sambutan hari ko-kurikulum dan sebagainya (Dogan 2000,181).

Tidak Aktif

Berdasarkan maklumat yang diperolehi menunjukkan kebanyakan para pendidik lebih gemar melakukan tugas atau aktiviti secara bersendirian dan selesa untuk tidak diganggu semasa proses pengajaran dan pembelajaran. Hal ini demikian kerana, mereka merasakan jika mereka bekerja dalam kumpulan ataupun secara bekerjasama akan membuatkan sesuatu yang dirancang tidak akan berjaya dan tidak bersifat kondusif (Miles and Huberman,1994,64).

Rakan Sebaya

Realiti kehidupan dunia tanpa sempadan menyebabkan Malaysia tidak terkecuali seperti negara lain menghadapi pelbagai kemelut sosial. Kebanjiran maklumat, keadaan dunia hiburan tanpa batas, akses mudah terhadap bahan lucah atau porno melalui Internet, penayangan program televisyen yang banyak menyiarkan filem atau drama yang berunsur ganas dan lucah baik di saluran televisyen kerajaan maupun swasta dan kemudahan facebook menyebabkan berlakunya banyak masalah sosial dalam masyarakat. Berdasarkan analisa statistik yang diperolehi menunjukkan bahawa kanak-kanak berumur lapan tahun hingga 12 tahun sudah boleh dianggap sebagai remaja kerana pemikiran mereka yang sudah banyak terdedah dengan berbagai isu sosial dan mereka juga sudah mula berfikir seperti remaja dan menghadapi pelbagai cabaran termasuk masalah pergaulan bebas.

Masalah pergaulan bebas lama dibincangkan dan menjadi salah satu isu sosial yang kian membarah di bumi Jalur Gemilang yang tercinta ini. Pelbagai pihak di setiap lapisan masyarakat memandang isu ini sebagai satu masalah yang perlu ditangani secara holistik dan kanak-kanak merupakan generasi yang akan mewarisi negara pada masa akan datang perlu dilindungi dari terjebak dengan gejala ini.

Jika ditinjau dari aspek yang lain pula, kanak-kanak abad ke-21 juga berhadapan dengan cabaran ledakan fahaman kebendaan atau materialistik. Memang tidak dinafikan bahawa kebendaan merupakan satu keperluan bagi manusia. Namun, berlebih-lebihan dalam konteks kecintaan kepada harta benda boleh membawa akibat yang tidak sihat dalam masyarakat seperti mengikis budaya bertolong bantu dalam kalangan masyarakat dimana yang berat sama dipikul yang ringan sama dijinjing (Hamzah, A., 1994; Abdul Rahman, A. R., 1995; Marican & Mohamed, 1995; Mohd Nor & Herman, 1995; Rosman & Mokhtar, 2003; Fadzli Yusof & A. Muthalib, 2006; Amin, S. M., 2008; Abdul Razak et al., 2010; Ainoor, 2010; Al-Qorni, 2010; Siron, 2010; Jasmi, 2016b; Jasmi & Zulkifli, 2016; Metro, 2016; Jasmi, 2017e, 2017d; Jasmi, Mustari, et al., 2017; Jasmi & Razali, 2017; Jasmi, Saleh, et al., 2017).

Cara Mengatasi

Pihak sekolah perlu konsisten dengan agenda menerapkan nilai murni kepada pelajar di sekolah sebagai kesinambungan dari apa yang dilakukan di rumah. Kajian menunjukkan, kebanyakan pelajar yang lebih beretika dan menurut arahan serta berdisiplin lahir dari keluarga yang harmoni tanpa mengira kedudukan mereka. Pihak sekolah perlu bekerja sama dengan pihak ibu bapa dalam menghadapi masalah kemerosotan akhlak pelajar. Pihak sekolah perlulah berusaha kuat dalam menerapkan disiplin kepada para pelajar di samping itu penguatkuasaan peraturan-peraturan yang

tegas perlulah diambil oleh pihak pentadbiran kepada pelajar yang sengaja melanggar peraturan sebagai suatu bentuk amaran kepada warga pelajar.

Pada masa yang sama, guru-guru juga perlu diberi kebenaran dalam melaksanakan tindakan disiplin dan diberi sokongan dalam membentuk pelajar bermasalah. Oleh itu, ketiga-tiga perkara di atas memerlukan kerjasama dari kesemua komponen dalam persatuan ibu bapa dan guru berserta pihak pentadbiran sendiri dalam menangani masalah kemerosotan akhlak pelajar tersebut.

Selain dari segi pelaksanaan undang-undang, kempen yang berterusan di oleh pihak pentadbiran juga sedikit sebanyak dapat membantu dalam membentuk akhlak pelajar. Kempen-kempen seperti "Sayangi Sekolahku" dan "Amalan Sihat Budaya Cemerlang" dapat menarik perhatian pelajar sedikit demi sedikit dalam menanam sifat-sifat mulia dalam kalangan pelajar sekolah jika dilakukan secara berterusan. Di samping itu samping itu, tugas guru bukan hanya tertumpu kepada sukatan pelajaran malah, guru perlulah sedar akan tanggungjawab yang dipikul sebagai pendidik dan perlu menumpukan perhatian terhadap perkembangan murid-murid terutama yang bermasalah (Ahmad, N. & Jasmi, 2016).

Berdasarkan perbincangan diatas, para pendidik perlulah sentiasa berfikiran positif dan cakna untuk melaksanakan tugas yang dipertanggungjawabkan dengan penuh komitmen dan ikhlas. Tugas yang dimaksudkan adalah seperti dibawah:

- (1) Membina budaya ilmu seperti para guru mengorak langkah untuk berganding bahu dan mencipta peluang dan melengkapkan diri untuk lebih berketrampilan sebagai pengajar berasaskan teknologi serta sentiasa bersedia untuk penggunaan informasi teknologi.
- (2) Menerapkan nilai murni, moral, akhlak, dan nilai murni menitikberatkan perlakuan baik, peradaban dan tatasusila insan dalam hubungannya sesama manusia, alam dan Tuhan. Elemen ini sangat penting dalam usaha pembudayaan masyarakat yang dapat mewujudkan kesejahteraan dan keharmonian negara.
- (3) Menguasai pengetahuan dan kemahiran industri - Melahirkan generasi untuk pasaran tenaga kerja industri merupakan Dasar Pembangunan Negara. Usaha ini adalah sebagai sumbangan kepada melahirkan tenaga mahir dan mempunyai tenaga kerja yang berkualiti, serba responsif terhadap perubahan keadaan industri. Kurikulum dan daya didik dalam sistem pendidikan hendaklah berupaya mewujudkan realiti, teknologi dan progresif yang inovatif dan berpandangan jauh ke hadapan.

Secara ringkas, dalam memupuk semangat dan nilai murni dalam kalangan murid, pihak sekolah termasuklah ibu bapa perlulah bekerjasama bagi mengawal disiplin untuk menghasilkan pelajar yang berhemah dan menghormati antara satu sama lain dalam usaha memupuk perpaduan masyarakat dan seterusnya melahirkan masyarakat yang lebih cemerlang. (Khalifeh Al-Jarrah & Abdelrahman Khasawneh, 2013)

KESIMPULAN

Masyarakat Islam yang berjaya khususnya dalam masyarakat majmuk seperti di Malaysia perlulah berdasarkan nilai murni seperti mana yang digariskan dalam al-Quran dan sunnah dan salah satu contoh terbaik pembentukan masyarakat Islam adalah masyarakat Islam Madinah yang diasaskan oleh Rasulullah SAW sendiri melalui isu piagam Madinah.

Antara faktor yang paling penting dalam pembinaan masyarakat Islam yang terdiri dari masyarakat majmuk di Malaysia adalah perpaduan dan ianya perlulah diterap di peringkat awal persekolahan lagi terutamanya di sekolah rendah di mana kanak-kanak di peringkat yang mudah dibentuk dan menerima ajaran. Kerjasama kesemua, pihak sekolah, ibu bapa dan masyarakat adalah amat penting

dalam mengatasi masalah disiplin dan dalam masa yang sama menerapkan nilai murni kepada murid sebagai usaha membentuk akhlak mulia, pelajar yang berhemah yang saling hormat-menghormati seterusnya bekerjasama antara satu sama lain dalam membentuk perpaduan mencapai identiti masyarakat yang cemerlang.

RUJUKAN

- 'Ulwan, Abdullah Nasih. 1998. *Pendidikan Anak-Anak Menurut Pandangan Islam*. Pustaka Nasional: Singapura.
- 'Ulwan, Abdullah Nasih. 2000. *Pendidikan Anak-Anak Menurut Pandangan Islam*. Kuala Lumpur: JAKIM.
- Abd Razak, Siti Rashidah, Hamzah, Haslina, & Rashed, Zetty Nurzuliana. 2016. "Cabaran Guru Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak Pelajar". *Journal of Social ad Humanities, Special Issue 3*, 101-108.
- Abdul Rahman, Abdul Rashid. 1995. Jenayah Remaja dan Penyelesaiannya. Dlm. Mahadi Osman, Syed Nurul Akla Syed Abdullah, & Sa'adiah Hassan (Ed.). *Masyarakat Melayu dan Gejala Sosial: Proses Penyelesaian ke Arah Pembinaan Masyarakat Melayu Cemerlang Abad Ke-21*. Kuala Lumpur: Institut Perkembangan Minda (INMIND).
- Abdul Rahman, Mohd Nazri, Alias, Norlidah, Siraj, Saedah, *et al.* 2013. "Inovasi dan Kreativiti Dalam Rekabentuk Buku Teks Sekolah Menengah: Aplikasi Pendekatan Interpretive Structural Modeling (ISM)". *JuKu: Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik*, 1(1).
- Abdul Razak, A., Mohd Khairil Anwar, A., & Ezry Fahmy, E. 2010. *Isu dan Cabaran Institusi Masjid dalam Pembentukan Sahsiah Remaja di Era Globisasi dan Cadangan Penyelesaiannya*. Kertas Kerja dalam Seminar Kebangsaan Pengajaran Dan Pembelajaran Berasaskan Masjid. Masjid Negeri Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor.
- Abdul Razak, Ahmad Zabidi. 2006. "Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasi Terhadap Motivasi Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Islam*, 31:, 3-19.
- Abdulaziz, Adel M., Mohamed, Ahmad Kamel, & Zakaria, Nidzamuddin. 2008. Kepentingan dan Peranan Masjid dari Sudut Pendidikan dalam Masyarakat Islam. Dlm. Mohd Ismail Mustari & Kamarul Azmi Jasmi (Ed.). *Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari*. hlm. 61-79. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Abdullah, Abdul Ghani, & Ngang, Tang Keow. 2006. "Motivasi Guru dan Pengurusan Budaya Kolaboratif Pengurus Pendidikan Wanita". *Jurnal Pendidikan Islam*, 31, 97-105.
- Abdullah, Murihah, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. 2015. *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015). Selangor.
- Abdullah, Murihah, Ilias, Mohd Faez, Jasmi, Kamarul Azmi, *et al.* 2016. "Pembinaan Kemahiran Insaniah Guru Pendidikan Islam di Sekolah Melalui Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar". *e-Jurnal Penyelidikan dan Inovasi*, 3(2-1), 56-72.
- Abu Saufi. 1996. *Keutamaan Amalan dan Akhlak Muslim*. Taman Kempas: Perniagaan Jahabersa.
- Ahmad, Anuar, & Mohd Noor, Norhaidawati. 2016. *Persekitaran Keluarga dan Kesannya Terhadap Pendidikan Anak-Anak Jalanan di Jalan Chow Kit*. Kuala Lumpur.
- Ahmad, Norsidah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2016. *Pelaksanaan Program Kecemerlangan Pembangunan Sahsiah Sekolah di Malaysia*. Kertas Kerja dalam International Seminar on Islamic Studies and Research (ICIER2016). Eagle Bay Hotel Langkawi.
- Ainoor, M. A. 2010. *Masjid Mesra Remaja: Menurut Perspektif Remaja Masa Kini*. Kertas Kerja dalam Seminar Kebangsaan Pengajaran Dan Pembelajaran Berasaskan Masjid. Masjid Negeri Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor.

- Al-Attas, Syed Muhammad al-Naquib. 1977. *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM).
- Al-Banna, Hasan. 1986. *Allah di dalam Akidah Islamiyah*. Alwi Hasan, Trans. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Islam.
- al-Buraikan, Ibrahim bin Muhammad Abdullah. 1998. "Pengantar Studi Akidah Islam". *terj. Muhammad Arus Matta, Robbani Press*, 222-223.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. 1979. *Akhlak dalam Islam*. Abu Bakar Atjeh, Trans. Kota Bharu: Jabatan Agama Islam Kelantan.
- Al-Jazairi, Abi Bakr Jabir. 1999. *'Akidah al-Mukmin*. Madinah al-Munawarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Kharraj, Khalid Juma'at. 2009. *Mawsu'at al-Akhlak*. Al-Quwait: Maktabah Ahli al-Athar li al-Nasr wa al-Tawzi'.
- Al-Qorni, 'Aidh Abdullah. 2010. *Mendidik Remaja Muslim Menjadi Orang Beriman & Bertakwa*. Mujahidin Muryadi, Trans. Kuala Lumpur: Pustaka Al-Shafa.
- Al Ghazali, Muhammad. 1986. *Akhlak Seorang Muslim*. Kuala Lumpur: Pustaka Al-Azhar.
- Amin, Mohd Hairudin. 2008. *Pendidikan Islam di Johor: Perkembangan Sekolah Menengah Agama Rakyat (SMAR) Dan Penghayatan Akhlak dalam Kalangan Pelajar*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Amin, Mohd Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012. *Sekolah agama di Malaysia: sejarah, isu & cabaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Press.
- Amin, Mohd. Hairudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011. *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak*. Ed. 1. ed. Skudai Johor: Penerbit UTM.
- Amin, Samir Muhazzab. 2008, 11/09/2008. Bendung Budaya Liar di Kalangan Remaja. *Utusan Malaysia*. Diakses dari http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2008&dt=0911&pub=Utusan_Malaysia&sec=Rencana&pg=re_05.htm
- Asnantia, Ayu Dwi. 2010. *Akhlak Dalam Keluarga*. Indonesia: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Bakri, Rohayati. 2010. *101 Akhlak Rasullullah*. Kuala Lumpur: BS Print.
- Basiron, Bushrah. 2017. Wanita dan Masyarakat. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 253-256). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Bowkett, Wendy, & Bowkett, Stephen. 2012. *100 Panduan: Membina Amalan yang Baik dalam Pendidikan Awal Kanak-Kanak*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara Malaysia.
- Chan, Yuen Fook, & Sidhu, Gurnam Kaur. 2010. *Stail Kepimpinan Dan Kepuasan Kerja Guru Di Kalangan Guru Sekolah Menengah*. The 5th ASEAN Symposium on Educational Management and Leadership (ASEMAL 5).
- Din, Haron. 2007. *Islam: Rujukan Efektif Akhlak Mulia*. Kuala Lumpur: PTS Millennia Sdn. Bhd.
- Djaelani, Moh. Solikodin 2013. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat". *Jurnal Ilmiah WIDYA, Volume 1*, 100-104.
- Endut, Muhammad. 1992. *Pendidikan Islam KBSM: Satu Kajian Tentang Masalah Pengajaran di Sekolah-Sekolah Menengah di Negeri Johor Darul Takzim*. (Sarjana Pendidikan), Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, UKM, Bangi, Selangor.
- Fadzli Yusof, Ahmad, & A. Muthalib, A. Razak. 2006. *Resipi Kejayaan untuk Remaja*. Batu Caves, Selangor: PTS Publishing House Sdn Bhd.

- Fauzan, Sholeh. 2007. *Adab Seorang Muslim dengan Masyarakat*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Halimah, H. 2006. "Minat, motivasi dan kemahiran mengajar guru pelatih". *Jurnal Pendidikan Islam*, 31, 83-96.
- Hamzah, Azimi. 1994. *Menangani Permasalahan Remaja dan Belia: Pembentukan Remaja dan Belia Soleh Wa Musleh*. Kertas Kerja dalam Seminar Remaja. The Plaza Inn, Melaka.
- Hamzah, Naemah, Mustari, Mohd Ismail, & Basiron, Busharah. 2015. "Model Pendidikan Kerohanian Terhadap Anak-anak dalam Kalangan Wanita Cemerlang Sektor Awam". 5(1), 13.
- Hasan, M. Ali. 1994. *Tuntunan Akhlak*. Johor Bahru: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Hassan Mydin, Shaik Abdullah 2017. *WLA 104/03 Pengajian Islam*. 2017 ed.: Wawasan Open University.
- Hussin, Hayatun Najihah, Zulhisham, Nur Syahirah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012, 22 September 2012. *Perkembangan Kognitif Anak-anak di Luar Rumah*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia. Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Hussin, Zaharah. 2005. "Mendidik Generasi Berakhlak Mulia: Fokus Peranan Guru Pendidikan Islam". *Masalah Pendidikan*, 28(1), 79-94.
- Ibrahim, Adnan. 2004, Mei 2004. *Jadi Guru Berkualiti*. *Berita Perak*, 6.
- Idris, Aminah. 1999. *Penilaian Program Tilawah Al-Quran Sekolah Menengah Rendah*. (Sarjana Pendidikan), Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor.
- Ilias, Mohd Faez, Ismail, Muhamad Faiz, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2013, 6th - 7th April 2013. *Faktor Dorongan dan Halangan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar oleh Guru Pendidikan Islam di Sekolah Bestari*. Kertas Kerja dalam 3rd International Conference on Islamic Education 2013 [ICIED2013]. EPF Institute, Kajang, Selangor, Malaysia.
- Ilias, Mohd, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011. *Persediaan Pengetahuan dan Kemahiran dalam Mengatasi Fenomena Tekno Fobia dan Tekno Stress Guru-guru Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Kebangsaan Silang Budaya. Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS).
http://eprints.utm.my/41062/1/KamarulAzmiJasmi2011_PersediaanPengetahuanKemahiranMengatasiFenomena.pdf
- Ismail, Ahmad Munawar. 2009. *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2016. *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Ismail, Muhamad Faiz, Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. 2012, 8-9 March 2012. *Pemantapan Peranan Guru dan Kaedah P&P Pendidikan Islam: Suatu Agenda Berterusan (Strengthening Role and the Method of Teaching and Learning in Islamic Education: a Continuing Agenda)*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Izham, Azril, Amin Harun, Muhammad Syukri, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012, 22 September 2012. *Mendidik Anak-Anak di Zaman Moden*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia. Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.

- JAPIM, Bahagian Kurikulum Pendidikan Islam dan Moral. 2002. *Sukatan Pelajaran Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah – Pendidikan Syariah Islamiah*. Selangor:: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2002. *Paradigma Al-Imam al-Nawawi Dalam Pembangunan Insan: Satu Kajian Teks Terhadap Kitab Riyad al-Solihin*. Universiti Malaya: Projek Sarjana.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2010. *Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia: Satu Kajian Kes*. (PhD), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor. Diakses dari <http://dms.library.utm.my:8080/vital/access/manager/Repository/vital:67877>
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2013. *Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam: Pengamalan Guru Cemerlang Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Pemerkasaan Pengajaran Agama Islam di Malaysia. Main Hall of Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM). <http://eprints.utm.my/38362/1/Cover%20%26%20Paper.pdf>
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016a. Pembangunan Akhlak. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Edisi Pertama ed., hlm. 99-100. Skudai Johor:: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2016b. Remaja dan Kehidupan Berbatasan dalam Beragama. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017a. *Bicara Buku: Sekolah Agama Penjana Generasi Berakhlak*. Kertas Kerja dalam Bicara Karya. Perpustakaan Sultanah Zanariah, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017b. Guru Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 53-56). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017c. Guru Cemerlang di Malaysia. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 56-59). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017d. Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Batasan dan Halangan Kecemerlangan*. Jld. 4, hlm. 35-60. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017e. *Remaja Hebat: Dasar Pembangunan Remaja Hebat*. Jld. 1. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2017f. Takwa. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 227-229). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018a. *Ciri Orang yang Bertakwa: Al-Baqarah (2: 1-5)*. Kertas Kerja dalam Siri 2: Program Budaya al-Quran 26hb. Julai 2018. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018b. *Ciri Orang Yang Bertakwa: Surah al-Baqarah (1: 1-5)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018c. *Hidayah sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Al-Fatihah (1: 1-7)*. Kertas Kerja dalam Siri 1: Program Budaya al-Quran 19hb. Julai 2018. Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018d. *Hidayah Sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Surah al-Fatihah (1: 1-7)*. Jld. 1. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial & Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. 2018e. "Karakter 7B Mukmin Cemerlang". *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.

- Jasmi, Kamarul Azmi. 2020. *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Abd. Rahman, Kamaluddin, Muhammad, Azhar, *et al.* 2012, 8-9 March 2012. *Pembinaan Hubungan Baik antara Guru dengan Pelajar dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Abdullah, Abdul Hafiz, Muhammad, Azhar, *et al.* 2006. *Persepsi Guru-guru Pelatih Pendidikan Islam Terhadap Persekitaran Praktikum*. Johor Bahru, Johor: Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ibrahim, Noratikah, & Ilias, Mohd. 2012, 8-9 March 2012. *Gaya Pengajaran Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Ilias, Mohd. 2011, 25 April 2011. *Penggunaan Masjid dan Persekitaran Sekolah dalam Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia*. Kertas Kerja dalam Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa. IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Ilias, Mohd Faez, Tamuri, Ab Halim, *et al.* 2011. "Amalan Penggunaan Bahan Bantu Mengajar dalam Kalangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam Sekolah Menengah di Malaysia". *Journal of Islamic and Arabic Education*, 3(1), 59-74.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. 2008, 13hb. Julai 2008. *Penggunaan Hukuman Fizikal dalam Pendidikan Anak-anak*. Kertas Kerja dalam 1st National Seminar on Child Law 2008 (NCCL 08). Primula Beach Resort, Kuala Terengganu.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, Mustari, Mohd Ismail, *et al.* 2004. *Pembentukan Tatacara Kehidupan Beradab: Keperluan Asas Kanak-kanak Islam*. Kertas Kerja dalam Simposium Kebangsaan Kanak-kanak Menurut Perspektif Islam.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd Ismail, Bachok, Nurul Atika, *et al.* 2017. *Membina Remaja Cemerlang dengan Kerohanian*. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Dasar mbaagwiaa Remaja Hebat*, P., ISBN: 978-983-52-1376-2. Jld. 1, hlm. 57-81. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Mustari, Mohd, & Mohamed, Ahmad Kilani. 2004. "Pendidikan Akhlak kepada Allah SWT: Nadi Penggerak Pembangunan Peradaban Insan".
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Nawawi, Noor Fadhlina. 2012a, 8-9 March 2012. *Ciri Guru Pendidikan Islam Berkesan*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Nawawi, Noor Fadhlina. 2012b, 8-9 March 2012. *Model Guru Berkualiti dari Perspektif Tokoh Pendidikan Islam dan Barat*. Kertas Kerja dalam Seminar Antarabangsa Perguruan dan Pendidikan Islam [SEAPPI2012]. Le Grandeur Palm Resort, Senai, Johor Bahru.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. 2017. *Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang*. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim*, p. Jld. 2, hlm. 1-18. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Razi, Mohd. Rafeez, & Shidun, Mohamad Shafiq. 2012. *Toleransi dan Aktiviti Sosial dalam Kalangan Kanak-kanak*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.

- Jasmi, Kamarul Azmi, Sahir, Zafirah, & Halim, Nur Asmidar. 2012. *Penjagaan Anak-anak yang Menyeronokkan*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. 2017. Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam*. Jld. 3, hlm. 89-112. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Salleh, Norhafizah. 2013, 6 - 7 April 2013. *Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Berpusatkan Pelajar dalam Kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di Sekolah Menengah: Satu Kajian Kes*. Kertas Kerja dalam 3rd International Conference on Islamic Education 2013 [ICIED2013]). EPF Institute, Kajang, Selangor, Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. 2007, 22-23 Ogos 2007. *Guru Cemerlang dalam Sekolah Berkesan*. Kertas Kerja dalam Seminar Pendidikan Kebangsaan Halatuju dan Masa Depan Pendidikan Negara. Auditorium Pendidikan Fakulti Pendidikan Universiti Malaya.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. 2009. "Sifat dan Peranan Keperibadian Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) dan Hubungannya dengan Motivasi Pelajar". *Sains Humanika*, 51(1).
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. 2011a. "Kajian Kes Penggunaan Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Bandar Dan Luar Bandar: Satu Kajian Perbandingan". *Jurnal Teknologi*, 56(1), 179-198.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Hamzah, Mohd Izham Mohd. 2011b. "Penerapan Matlamat Pendidikan Islam oleh Guru Cemerlang Pendidikan Islam: Satu Kajian Kes di beberapa buah Sekolah Menengah di Malaysia". *Sains Humanika*, 55(1).
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab Halim, & Mohd Hamzah, Mohd Izham. 2009. *Keperibadian Guru Cemerlang Pendidikan Islam (GCPI) Sekolah Menengah kepada Allah S.W.T.: Satu Kajian Kes*. Kertas Kerja dalam The 7th World Conference on Muslim Education. Blue Wave Hotel, Shah Alam Selangor. http://eprints.utm.my/41075/1/KamarulAzmiJasmi2009_KeperibadianGuruGCPIkepadaAllah.pdf
- Jasmi, Kamarul Azmi, Tamuri, Ab, Hamzah, Mohd, *et al.* 2010. "Faktor Pentadbir dan Pengetua dalam kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di sekolah menengah: Satu kajian kes". *Journal of Islamic and Arabic Education*, 2(1), 13-20.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Abdul Halim. 2011. *Dasar Akidah Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Zulkifli, Muhammad Syahmi. 2016. *Pembinaan daya Kreatif dan Inovatif Remaja*. Dlm. Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Pembangunan Holistik Remaja Cemerlang*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Khalifeh Al-Jarrah, Fatima Nasser, & Abdelrahman Khasawneh, Hala Yousef 2013. "Problems Faced by Primary School Teachers in Irbid Governorate as Perceived by The School Administrators". *European Scientific Journal*, 9(7), 166-184.
- KPM. 2001. Pusat Perkembangan Kurikulum, Penilaian Kendalian Sekolah. Tarikh akses pada, 2010, di laman http://www.staripoh.com/muat_turun/Bahan%20PPK/bsk/bpanduan/kendalian_sekolah.pdf

- Kuang, Lau Chun, Sulaiman, Salwani, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012. *Islam: Agama, Sejarah, dan Tamadun*. Kertas Kerja dalam Seminar Tamadun 2012.
- Lebai Nordin, Azizah. 1999. "Guru Pendidikan Islam yang Berkesan". *Jurnal Masalah Pendidikan*, 22, 173-183.
- Letchumanan, Usha Devi, Zulkifli, Zaki, & Basiron, Bushrah. 2019. *Pendidikan Anak-Anak dalam Keluarga: Peranan Ibu Bapa*. Kertas Kerja dalam Seminar Institusi Islam 2019. 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Lope Pihie, Zaidatol Akmaliah, & Elia, Habibah. 2003. "Motivasi Kendiri Guru Terhadap Profesion Perguruan". *Jurnal Psikologi Malaysia*, 17(1-12), 1-12.
- Marican, S, & Mohamed, Mahmood Nazar. 1995. "Pencemaran Budaya Remaja: Siapakah yang Bertanggungjawab". *Jurnal Kebajikan*, 17(1).
- Marzuki, Shahril @ Charil. 2002. "Ciri-ciri Guru yang Unggul: Satu Kajian Kes di Beberapa Buah Sekolah Menengah di Malaysia". *Jurnal Pendidikan Islam*, 22(2002), 97-110.
- Masyfu', Jiddy. 2017. *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali*. (Vol 2 No 1 (2017): April), Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Perstuan Guru Republik Indonesia Pasuruan, Indonesia, Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UPPM).
- Mat Naib, Norfarhana. 2017. *Peranan Ibu Bapa Dalam Mendidik Anak-Anak*. (Ijazah Sarjana Muda Syariah), KIAS. (031)
- Mat Yusoff, Rabiatul 'Adawiyah, Abdullah Hamami, Nurul Faridah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012, 22 September 2012. *Adab Percakapan dan Perkembangan Bahasa Anak-anak*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Sains, Teknologi dan Manusia. Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Md Saman@Osman, Asri. 2012. *Peranan Ibu Bapa dalam Mendidik Anak-Anak*. Jitra Kedah: Jabatan Pendidikan Islam dan Moral, IPG Kampus Darulaman.
- Metro, Harian*. 2016, Rabu, 11 Mac 2015. Statistik Moral Remaja Kita. *Harian Metro*. Diakses dari <http://www.hmetro.com.my/node/36116>
- Minan, Matnoh. 1995. *Program Perkembangan Staf dalam Mempertingkatkan Ilmu Pengetahuan Guru*. (Tesis Sarjana Sains (Pengurusan)), Universiti Utara Malaysia (UUM), Kedah.
- Mohamad, Khairul Azmi, & Othman, Nooraini. 2009. *Nilai yang Mendasari Integriti Dan Amalan Masyarakat Hadhari Ke Arah Umat Hadhari*. Kuala Lumpur, Malaysia: Yayasan Ilmuwan.
- Mohamad, Shamsudin, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2011. *Penyeliaan Guru dalam Pengajaran & Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia Press.
- Mohamd Sharif, Siti Aspalaili, Wei, Liew Inn, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012, 21 April 2012. *Sejarah Ringkas Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Tamadun 2012. Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Ahmad Kilani 2005. *Pengurusan Pendidikan di Sekolah, Huraian Menurut Perspektif Islam*. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamed, Sofiah, Jasmi, Kamarul Azmi, & Zahari, Muhamad Azhar 2016. "Akhlak Guru dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam". *Akademika*, 86(2), 31-42.
- Mohd Azhar, Nur Aziza, Zolkifli, Nurnasyitah, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012. *Pembentukan Nilai Peribadi kepada Anak-anak*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia.
- Mohd Hamzah, Mohd Izham. 2006. *Pengurusan Proses Perubahan Terancang di Beberapa Buah Sekolah Bestari di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Mohd Izham, Mohd Hamzah. 2009. *Pengurusan Proses Terancang dalam Pembastarian Sekolah Proses Polisi*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

- Mohd Noor, Ahmad Firdaus, Jasmi, Kamarul Azmi, & A Shukor, Khairunnisa. 2016. "Pembinaan Hubungan di antara Guru dengan Pelajar". *Technical and Social Science Journal (TSSJ)*, 5(1).
- Mohd Nor, Asmah Bee, & Herman, Iran. 1995. *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Mohd Suhaimy, Khairul Azman. 1997. *Satu Tinjauan Tentang Persepsi Guru-Guru Terhadap Program Latihan Dalaman Yang Dijalankan Di Sekolah-Sekolah*. (Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan)), Universiti Utara Malaysia (UUM).
- Mohd Zhaffar, Nursafra. 2017. Guru Kritis. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Kedua ed., Vol. 1, pp. 60-62). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Mohd Zin, Abdul Aziz. 1995. "Masalah Mata Pelajaran Pendidikan Islam di Sekolah-Sekolah Menengah Kerajaan di Kuala Lumpur". *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 165-176.
- Mohd. Hairudin, Amin, & Kamarul Azmi, Jasmi. 2011. *Sekolah Agama: Penjana Generasi Berakhlak*. Ed. 1. ed. Johor Bahru, Johor Darul Ta'zim, Malaysia: Penerbit UTM Press, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd. Nasir, Omar. 2010. *Falsafah Akhlak*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Muhamad, Hilman, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2013, 17-18 September 2013. *Penerapan Akhlak Islamiah dalam P&P Guru Matematik di Daerah Kulaijaya, Johor: Satu Kajian Rintis*. Kertas Kerja dalam Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13]. The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Muhamad Shukri, Abdul Salam. 2004. *Panduan Mengajar Akidah Kanak-kanak*. Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Muhammad, Azhar, Abdullah, Abdul Hafiz, Basiron, Bushrah, *et al.* 2006. Penguasaan Pelajar Sekolah Menengah Aliran Agama Terhadap Pengajian Ilmu Retorik Arab (pp. 173). Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia.
- Mustafa, Dangiran. 2007. Pelaksanaan Pendidikan Islam ke Arah Pembentukan Masyarakat Hadhari. Dlm. Nik Azis Nik Pa (Ed.), *Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab*. Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari.
- Mustari, Mohd Ismail, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2008. Fungsi dan Peranan Masjid dalam Masyarakat Hadhari. hlm. 138. Johor Bahru, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Nawawi, Noor Fadhlina, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2013, 26 Jun 2013. *Hubungan antara Pengajaran dan Pembelajaran (P&P), Keperibadian serta Kemahiran Guru Pendidikan Islam dengan Motivasi Pelajar*. Kertas Kerja dalam Seminar Pasca Siswazah Pertama. Fakulti Tamadun Islam. The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Norhisham, Muhamad. 2015. *Biah Solehah Dan Penghayatan Akhlak Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Agama (SMKA)*. (Doktor Falsafah), Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak.
- Rahman, Abd Zaharuddin 2010. *Mutiara Akidah & Ibadat*. Selangor: Group Buku Karangkrif Sdn Bhd.
- Riza, Syahrul. 2008. *Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Ibn Khaldun: Suatu Kajian Terhadap Elemen-Elemen Kemasyarakatan Islam*. (Ijazah Sarjana Sastera), Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang.
- Rosman, Arieff Salleh, & Mokhtar, Wardah. 2003. *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Sabiq, Sayid. 1994. *Akidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman*. Jld. 2. Kyodo Printing Co (S'pore) Pte Ltd 112 Neythal Road, Jurong Town. Singapore 2262: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.

- Sabiq, Sayid 2006. *Akidah Islam*. Asmahan Abdul Rahman, Trans. 2 ed. Kuala Lumpur:: Pustaka Jiwa Sdn.Bhd.
- Safar, Ajmain@Jimaain. 2017a. Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 5-10). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. 2017b. Asas Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 13-15). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. 2017c. Kategori Akhlak Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 101-104). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. 2017d. Kepentingan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 107-111). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. 2017e. Pendidikan Akhlak. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 173-180). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Safar, Ajmain@Jimaain. 2017f. Prinsip Akhlak Islam. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (2 ed., Vol. 1, pp. 183-186). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia.
- Saini, Fathiah. 2005. *Kepimpinan Pengajaran daripada Perspektif Islam di Sebuah Sekolah Menengah di Kuala Lumpur*. (Master of Education Paper Project), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Saniman, Muhammad Amin, Xuan, Teoh Hao, & Jasmi, Kamarul Azmi. 2012, 21 April 2012. *Peringkat Permulaan Islam*. Kertas Kerja dalam Seminar Tamadun 2012. Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Sazali, Hanifah. 2010. "Pendidikan Kanak-Kanak Menurut al-Qur'an: Perlaksanaan di Pusat Pra Sekolah di Bandar Triang, Pahang". *Jabatan al-Quran dan al-Hadith*.
- Siron, Rusinah. 2010. Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.
- Suhid, Asmawati. 2007. "Pengajaran Adab dan Akhlak Islam dalam Membangunkan Modal Insan". *Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara*, 8(167), 167-178.
- Suhid, Asmawati. 2009. *Pendidikan Akhlak dan Abd Islam*. Universiti Putra Malaysia.
- Taher, Tarmizi. 2003. *Menyegarkan Akidah Tauhid Insani Mati di Era Klenik*. Kuala Lumpur: Darul Fikir.
- Tamuri, Ab. Halim. 2006. *Model Guru Pendidikan Islam: Konsep 5 Mim*. Kertas Kerja dalam Seminar Amalan Pengajaran Guru Pendidikan Islam. Bilik Senat, Bangunan Canselori, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Tamuri, Ab. Halim, Ismail, Ahmad Munawar, Md. Noor, Amal Hayati, et al. 2013. "Penilaian Guru terhadap Pelaksanaan Model-Model Tilawah al-Quran Program j-QAF". *International Journal of Islamic Thought*, 3(June).
- Yaljan, Miqdad. 1986. "Peranan Pendidikan Islam Dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia".
- Zubir, Muhamad, Naquiuddin, Muhammad Afiq, Chung, Ooi Chean, et al. 2012. *Dimensi Islam dan Syariah*. Kertas Kerja dalam Seminar Tamadun 2012.